

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аймұрат Аруназ

Баланың туған жылы, күні: 20.06.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гауһар Тас» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуникативтік дағдылары	байланыстыра алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өз бетінше орындауға тырысады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асанхан Асхат

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гаяһар Тас» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қауіпсіздікті сақтайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қуана ойнайды кейбіреуін біледі,			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмас Рысбек

Баланың туған жылы, күні: 30.12.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гауһар Тас» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	жанашырлық танытады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбіреуін салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	кейбіреуін таңдай алады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділ Аяла

Баланың туған жылы, күні: 05.03.2021 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гаяһар Тас» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады			
Коммуникативтік дағдылары	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбіреуін орналастырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақсы» немесе «жаман» әрекеттер қылықтар туралы қарапайым түсініктері бар			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділбай Нұрлы

Баланың туған жылы, күні: 10.04.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гаяһар Тас» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	жанашырлық танытады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбіреуін салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кейбіреуін таңдай алады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2021 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гауһар Тас» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуникативтік дағдылары	байланыстыра алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өз бетінше орындауға тырысады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінқызы Еркежан

Баланың туған жылы, күні: 04.03.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гауһар Тас» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жауап бермейді			
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбіреуін салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуге тырысады мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара түсініктері бар түсінуге талпынады			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрагимов Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 09.10.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гауһар Тас» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	жанашырлық танытады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	кейбіреуін таңдай алады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара атайды			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құттық Әмір

Баланың туған жылы, күні: 03.08.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гаяһар Тас» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кейбір дағдыларды меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	жанашырлық танытады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойнайды кейбіреуін біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лепес Аңсар

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гаяһар Тас» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбіреуін орналастырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеуге талпынады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрімхан Гүлсезім

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гауһар Тас» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жауап бермейді			
Коммуника тивтік дағдылары	ішінара түсінеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбіреуін салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуге тырысады мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара түсініктері бар түсінуге талпынады			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нағыметула Айдай

Баланың туган жылы, күні: 27.07.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гауһар Тас» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кейбір дағдыларды меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірақ түсінбейді әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтан Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гауһар Тас» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кейбір дағдыларды меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	жанашырлық танытады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойнайды кейбіреуін біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрланқызы Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 27.09.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гаяһар Тас» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	жанашырлық танытады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбіреуін салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кейбіреуін таңдай алады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нәби Жұлдызай

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гаяһар Тас» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды			
Коммуникативтік дағдылары	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара анықтайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкаға қызығушылық танытпайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сирек бақылайды,			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбек Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: 14.04.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гауһар Тас» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүтіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуникативтік дағдылары	ойын айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара біріктіріледі			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қызығушылық пен ойнайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара атайды			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахымберді Алан

Баланың туған жылы, күні: 11.09.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гауһар Тас» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жауап бермейді			
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбіреуін салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуге тырысады мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара түсініктері бар түсінуге талпынады			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Дінмұхамед

Баланың туған жылы, күні: 26.08.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гауһар Тас» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуника тивтік дағдылары	ішінара түсінеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбіреуін орналастырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	желімдеуге талпынады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Әлинұр

Баланың туған жылы, күні: 26.08.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гауһар Тас» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өрмелей алмайды және одан түсе алмайды			
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара анықтайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға қызығушылық танытпайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сирек бақылайды,			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Әлихан

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гауһар Тас» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара түсінеді			
Коммуникативтік дағдылары	Ішінара түсінеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірақ бөліктерді біріктіре алмайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойнамайды, жинамайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ережелерін өз бетінше сақтай алмайды			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұмарбек Дінмұхамед

Баланың туған жылы, күні: 11.02.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гаяһар Тас» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өрмелей алмайды және одан түсе алмайды			
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара анықтайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға қызығушылық танытпайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сирек бақылайды,			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғатқызы Нұрайым

Баланың туған жылы, күні: 25.07.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гаяһар Тас» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара түсінеді			
Коммуникативтік дағдылары	Ішінара түсінеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара анықтайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кұрылыс тұрғызуға талпынады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара түсініктері бар			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірбек Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гауһар Тас» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	секіруге, лақтыруға талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын толық жеткізе алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	музыкаға қызығушылық танытпайды тыңдайды, бірақ түсінбейді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қолдануға тырысады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	срежелерін өз бетінше сақтай алмайды			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ұлықпан Мирас

Баланың туған жылы, күні: 02.08.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гауһар Тас» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды			
Коммуникативтік дағдылары	ойынамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара анықтайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға қызығушылық танытпайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сирек бақылайды,			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шыналы Аяла

Баланың туған жылы, күні: 19.02.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гауһар Тас» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуникативтік дағдылары	ойын айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қызығушылық пен ойнайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара атайды			