

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Али Әдина

Туған жылы: 07.06.2019ж

Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру			
Қатынас	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету			
Таным	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету			
Шығармашылық	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға дағдыландыру			
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды тануға үйрету			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқарбайқызы Фарида

Туған жылы: 01.04.2018ж

Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгергеруге дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	суга өз еркімен түсуді біледі	III
Қатынас	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	III
Таным	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білеуге дағдыландыру	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	III
Шығармашылық	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге тырысу	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	III
Әлеумет	көлік құралдарын атауға үйрету	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге тырысады	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	III

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алдасберген Нұрасыл

Туған жылы: 28.07.2018ж

Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге тырысады		II
Қатынас	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береуге дағдыланады	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді		II
Таным	суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға тырысады	оң және сол қолдарын ажырата алады.		II
Шығармашылық	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге тырысады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;		II
Әлеумет	Табиғатқа камкорлық жасауға ынталанады	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;		II

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Али Нұрислам

Туған жылы: 28.01.2018ж

Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бірнеше ағаштардың түрлерін ажыратуға тырысады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	III
Қатынас	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сактайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	III
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс пайдалана білуге тырысалы	негізгі түстерді дұрыс атайды;	сазбалшықтан, ермексазdan, қапырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	III
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	III

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Аяна

Туған жылы: 21.08.2019ж

Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	негізгі қимыл түрлерін орындайды;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	II
Қатынас	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	барлық сөз таптарын қолданады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;	II
Таным	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға дағдыланады	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	II
Шығармашылық	Жеке бөліктерді жапсыруға ынталанады	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;	II
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік құралдарын атайды	II

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлмырза Жанқожа

Туған жылы: 17.08.2018ж

Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдылары туралы түсініктерге ие	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;		II
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуда ынталанады	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады		II
Таным	атмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген;		II
Шығармашылық	Жеке бөліктерді жалпыруға түсінігі бар	оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;		II
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасауда ынталанады	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;		II

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахытжанұлы Ислам

Туған жылы: 07.01.2018ж

Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауға ынталанады	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады;		II
Қатынас	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады	бейнелі сөздерді қолданады;		II
Таным	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға тырысады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;		II
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйренеді	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;		II
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін білуге ынталанады	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;		II

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Басымбекова Медина

Туған жылы: 22.03.2019ж

Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипетті тебудің дағдыларын меңгеруге тырысады			
Қатынас	Барлық сөз таптарын қолдануға тырысады			
Таным	Ауа райының жағдайын білуге дағдыланады			
Шығармашылық	Сөздерді созыңқы және ашық айтуға тырысады			
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйренеді			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Туған жылы: 03.12.2018ж

Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күйге ықпал етеді	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	III
Қатынас	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға тырысады	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;	орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алады: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я;	III
Таным	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға тырысады	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады	III
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйренеді	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	III
Әлеумет	Өздері тұратын қала мен ауылды рәміздері туралы түсініктерге ие	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерденқызы Нагила

Туған жылы: 02.01.2018ж

Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге ынталанады	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	III
Қатынас	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға тырысады	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;	орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алады;	III
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады	III
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	III
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жали Муслима

Туған жылы: 24.12.2018ж

Тобы: «Балдырган» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерген;	негізгі қимыл түрлерін орындайды;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	III
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды;	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;	II
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады;	күстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	II
Шығармашылық	Музыка жанырларын ажыратады	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады;	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;	III
Әлеумет	Бірнеше ағаштардың түрлерін таниды	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	II

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамбырбай Азамат

Туған жылы: 10.01.2018ж

Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	III
Қатынас	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап бере алады	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	III
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	III
Шығармашылық	Дөңгелек пішіндерді қиады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;	III
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	III

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүсіпбек Инжуғул

Туған жылы: 17.04.2018ж

Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	III
Қатынас	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді;	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;	II
Таным	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	күстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударды;	қарапайым құрылыстарды құрастырады;	II
Шығармашылық	Көкіністер жемістердің ыдыстардың жануарлардың суреттерін салуға тырысады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдаланады.	III
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды	көлік құралдарын атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	III

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махмудов Шерхан

Туған жылы: 25.04.2019ж

Тобы: «Балдырған» ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;			
Қатынас	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;			
Таным	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды			
Шығармашылық	Дөңгелек пішіндерді кияды			
Әлеумет	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірғазы Нәби

Туған жылы: 22.08.2019ж

Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін үйренеді;	негізгі қимыл түрлерін орындайды	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	II
Қатынас	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге тырысады	айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II
Таным	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға тырысады	табиғатқа қамқорлық танытады	геометриялық пішіндерді білуге тырысады	II
Шығармашылық	Дөңгелек пішіндерді киноға дағдыланады	бөліктен тұратын заттарды жая алады;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға тырысады	II
Әлеумет	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға тырысады	көлік құралдарын атайды;	көлік құралдарын атай білге тырысады	II

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірбай Жаннұр

Туған жылы: 09.09.2018ж

Тобы: «Балдырган» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	негізгі қимыл түрлерін орындайды	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	III
Қатынас	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады;	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;	III
Таным	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	III
Шығармашылық	Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады	негізгі түстерді дұрыс атайды;	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;	III
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	III

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рауанқызы Аделя

Туған жылы: 23.07.2018ж

Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыға ие			
Қатынас	кұрдастарымен қарым- қатынасқа түседі.			
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;			
Шығармашылық	Жеке бөліктерді жапсыруға тырысады			
Әлеумет	Табиғаттағы және ауарайындағы қарапайым өзгерістерді байқайды			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таргын Әмина

Туған жылы: 24.05.219ж

Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	III
Қатынас	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	шығарма жанрларын (тақпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	II
Таным	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;	оң және сол қолдарын ажырата алады.	II
Шығармашылық	Қысқа және ұзын жолақтарды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	III
Әлеумет	Бірнеше ағаштардың түрлерін тануға тырысады	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;		II

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеген Аңсар

Туған жылы: 07.05.2019ж

Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	негізгі қимыл түрлерін орындайды	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	III
Қатынас	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады;	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;	III
Таным	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	III
Шығармашылық	Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады	негізгі түстерді дұрыс атайды;	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;	III
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	III

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдімәлік Рахман

Туған жылы: 08.05.2019ж

Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	негізгі қимыл түрлерін орындайды	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	II
Қатынас	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II
Таным	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	табиғатқа қамқорлық танытады	геометриялық пішіндерді білуге тырысады	II
Шығармашылық	Дөңгелек пішіндерді қияды	бөліктен тұратын заттарды жая алады;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға тырысады	II
Әлеумет	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады	көлік құралдарын атайды;	көлік құралдарын атай білге тырысады	II

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәндібай Ясина

Туған жылы: 30.05.2019ж

Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		бірлескен қимылды ойындарға қатысады	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	II
Қатынас		айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;	II
Таным		күстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	II
Шығармашылық		сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	II
Әлеумет		балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	II

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрагимбай Дәулет

Туған жылы: 12.12.2019ж

Тобы: «Балдырган» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	III
Қатынас		айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді;	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;	II
Таным		күстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады;	III
Шығармашылық		қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	III
Әлеумет		көлік құралдарын атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	II