

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмет Фатима

Баланың туған жылы, күні: 11.09.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гаяһар Тас» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуникативтік дағдылары	байланыстыра алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өз бетінше орындауға тырысады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады			

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдір Сезім

Баланың туған жылы, күні: 28.08.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғауһар Тас» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қауіпсіздікті сақтайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қуана ойнайды кейбіреуін біледі,			

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таңжарық Ханболат

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гауһар Тас» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	жанашырлық танытады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбіреуін салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кейбіреуін тандай алады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады			

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеткербай Алинар

Баланың туған жылы, күні: 15.11.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гаяһар Тас» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады			
Коммуникативтік дағдылары	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбіреуін орналастырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақсы» немесе «жаман» әрекеттер қылықтар туралы қарапайым түсініктері бар			

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеткерген Айгерім

Баланың туған жылы, күні: 09.04.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гаяһар Тас» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	жанашырлық танығады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбіреуін салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кейбіреуін таңдай алады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамет Әбілмансұр

Баланың туған жылы, күні: 12.08.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гаяһар Тас» балабақшасы

Топ: «Балдырған » ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуникативтік дағдылары	байланыстыра алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өз бетінше орындауға тырысады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ислам Омар

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гаяһар Тас» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жауап бермейді			
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбіреуін салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуге тырысады мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара түсініктері бар түсінуге талпынады			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Інжу

Баланың туған жылы, күні: 03.04.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гауһар Тас» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	жанашырлық танытады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	кейбіреуін таңдай алады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара атайды			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махмуд Медина

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гауһар Тас» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кейбір дағдыларды меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	жанашырлық танытады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойнайды кейбіреуін біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірбай Әлихан

Баланың туған жылы, күні: 13.10.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гауһар Тас» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбіреуін орналастырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	желімдеуге талпынады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еламанқызы Айдана

Баланың туған жылы, күні: 05.04.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гаяһар Тас» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жауап бермейді			
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбіреуін салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуге тырысады мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара түсініктері бар түсінуге талпынады			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Күмісбай Арсен

Баланың туган жылы, күні: 22.06.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гауһар Тас» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кейбір дағдыларды меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірақ түсінбейді әнді, барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбай Әлихан

Баланың туған жылы, күні: 28.03.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гауһар Тас» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кейбір дағдыларды меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	жанашырлық танытады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойнайды кейбіреуін біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тасболат Абылайхан

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гауһар Тас» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	жанашырлық танытады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбіреуін салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кейбіреуін таңдай алады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәбитұлы Марлен

Баланың туган жылы, күні: 22.06.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гауһар Тас» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды			
Коммуникативтік дағдылары	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара анықтайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға қызығушылық танытпайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сирек бақылайды,			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Айдын

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖНПС «Гаяһар Тас» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуникативтік дағдылары	ойын айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қызығушылық пен ойнайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара атайды			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөн: Сагимбаева Жанэль

Баланың туған жылы, күні: 11.02.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гауһар Тас» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жауап бермейді			
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбіреуін салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуге тырысады мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара түсініктері бар түсінуге талпынады			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңғарбай Мүсірәлі

Баланың туған жылы, күні: 17.07.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖНПС «Гүлнар Тас» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбіреуін орналастырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	желімдеуге талпынады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады			